

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНА

протоколом заседания

методической комиссии
факультета

№ 8 от « 07» 06 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Кролиководство и звероводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

Разработчик:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии

(подпись)

О.Л. Панина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии, доцент

(подпись)

А.Е. Колганов

Иваново 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является ...

– формирование теоретических знаний и практических навыков о биологических, хозяйственных особенностях и продуктивности кроликов и пушных зверей на основе разведения, селекции, кормления, содержания, технологии производства продукции кроликов и пушных зверей в условиях интенсивной технологии, на личном подворье, приусадебных и фермерских хозяйствах для обеспечения производства механизация и автоматизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве продукции кролиководства, звероводства высокого качества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с

учебным планом

дисциплина относится

к

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины

вариативная

Обеспечивающие
(предшествующие)

дисциплины, практики

Введение в профессиональную деятельность, морфология и физиология животных, механизация и автоматизация производственных процессов в растениеводстве и животноводстве

Обеспечиваемые
(последующие)

дисциплины, практики

Технология переработки и хранения продуктов животноводства, сооружения и оборудование для хранения с.х. продукции, основы биотехнологии переработки с.х. продукции

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПК-14 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-14 Организует производство сельскохозяйственной продукции	Все
ПК-16 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной	ИД-1 ПК-16 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Все

продукции		
-----------	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в курс кролиководства и звероводства.	2			11	УО,3	Дискуссия, фильм
1.1.	Значение, история и современное состояние кролиководства, звероводства						
1.2.	Биологические и анатомо-физиологические особенности кроликов			2			Дискуссия, фильм
2.	Разведение и содержание кроликов. Породы кроликов.	4			11	КР,3	Фильм, дискуссия
2.1	Система содержания кроликов.			2			
2.2.	Разведение кроликов			2			
2.3.	Породы кроликов			2			
3.	Корма и кормление кроликов.	4			11	УО,3	Работа в мини-группах
3.1	Состав кормов.			2			
3.2	Характеристика кормов.						
3.3	Кормление кроликов			2			
4.	Использование продукции кролиководства и звероводства.	4			11	КР,3	Работа в мини-группах
4.1	Мясо кролика.			2			
4.2	Признаки зрелости меха у живых зверей						
4.3	Сортировка шкурок и пуха.			2			
5.	Характеристика пушных зверей, разводимых в условиях клеточного содержания.	2			11	КР,3	Лекция презентация
5.1	Основные производственные сооружения			2			
5.2	Влияние светового режима на изменение сроков линьки			2			
6.	Основы племенного дела в звероводстве.	4			11	УО,3	Фильм, дискуссия
6.1	Подбор пар.			2			
6.2	Разведение цветных норок.						
6.3	Племенной учёт в звероводстве.			2			
	Итого:	20		22	66		

* УО – устный опрос, КР – контрольная работа, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* 3 – зачет, КР – контрольная работа, У – устный опрос

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					20					
Лабораторные					22					
Практические					-					
Итого контактной работы					42					
Практическая подготовка					-					
Самостоятельная работа					66					
Форма контроля					3					

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

– Темы для самостоятельного изучения :

- :Классификация пород кроликов по длине шерстного покрова
- Классификация пород кроликов по размеру
- Классификация пород кроликов направлению продуктивности
- Сортность шкурок кроликов
- Дефекты и пороки шкурок кроликов
- Методы снятия шкурок
- Методы консервирования шкурок
 - Развитие кролиководства и звероводства в странах СНГ.
 - Предки и сородичи кроликов.
 - Типы конституции.
 - Продукция, получаемая от разных зверей, и требования, предъявляемые к ней
 - Опишите желательный тип конституции кролика
 - Отличие лептосомного и эйрисомного типа кролика
 - Основные биологические особенности кролика
 - Основы разведения соболя
 - Основы разведения лисиц и песцов
 - Основные производственные процессы на зверофермах по выращиванию норок
 - Выращивание нутрий
 - Клеточная и шедовая система выращивания пушных зверей
 - Методы мечения в звероводстве
 - Методы мечения кроликов
 - Сортность шкурок пушных зверей
 - Методы съема шкурок с кроликов
 - Методы сбора пуха с пушных пород кроликов
 - Типы рационов в звероводстве
 - Корма для кролика
 - Потребность в питательных веществах норок и песцов

- Методы содержания песцов и лисиц в разные возрастные периоды
- Рассчитать и составить производственный календарь для кролиководческой фермы, производимой мясо кроликов
- Особенности применения обычных и уплотненных окролов

5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

- Собеседование и опрос.
- Проверка контрольного задания.

5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и рекомендованную литературу, методические указания и разработки кафедры, а также Интернет-ресурсы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик, И.А. Домский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 279 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30194 — Загл. с экрана.

2. Разведение кроликов: учебное пособие / Н. А. Балакирев, Р. М. Нигматуллин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с.: ил. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424766.html?SSr>

3. Шевченко А. А. Биологические особенности и болезни нутрий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шевченко А. А., Шевченко Л. В., Черных О. Ю. — Электрон. дан. — СПб. Лань, 2011. — 243 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1555 — Загл. с экрана.

4. Шумилина Н.Н., Калугин Ю.А., Балакирев Н.А. Практикум по кролиководству / Под ред. Н.А. Балакирева. - М.: КолосС, 2009. - 167 с., [8] л. ил.: ил. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207072.html?SSr=>

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Балакирев, Н.А. Звероводство: учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М.: КолосС, 2006. - 343с., 10 экз

2. Минина, И.С. Как разводить кроликов / И. С. Минина, С. В. Леонтьук. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: Колос, 1984. - 144с., 18 экз.

3. Звероводство: учебник для студ. вузов / Ильина Е.Д. и др. - СПб.: Лань, 2004. - 304с., 10 экз.

6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Ивановской ГСХА (интернет ресурсы http://library-ucoz.ru/index/internet_resursy/0-51)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. [Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по дисциплине «Кролиководство, звероводство»](http://mod/resource/view.php?id=3846) /составители Н.А. Маркина, О.Л. Панина. – Иваново: ФГОУП ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2017– с 79. <http://mod/resource/view.php?id=3846>

6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1) Научная электронная библиотек eLIBRARY.R (<http://.eLIBRARY.RU>);

- 2) ЭБС издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.ru>);
- 3) ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>);
- 4) ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);

6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Пакет программ общего пользования Microsoft Office
- 3) Интернет-браузеры

6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

- 1) LMS Moodle

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий, лекций</p> <p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования, соответствующих рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для проведения т</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным устройством для контроля и промежуточной аттестации)</p> <p>Укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием.</p> <p>Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (Intel Pentium CP 4 G 3220 – 15 шт) с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, сканерами.</p>

Приложение № 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Кролиководство и звероводство»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

1.1. Очная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля*	Оценочные средства
1	2	3	4
ПК-14 Способен организовать производство сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-14 Организует производство сельскохозяйственной продукции	УО,З	Вопросы к устному ответу и зачету
ПК-16 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ИД-1 ПК-16 Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	КР ,З	Вопросы к контрольной работе и зачету

УО – устный опрос, КР – контрольная работа, З – зачет.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все

	основные умения, имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Контрольная работа

– 3.1.2. Темы, выносимые для написания контрольной работы:

- История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.

- Мясные породы кроликов, их характеристика.
- Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- Порода кроликов Советская шиншилла.
- Порода кроликов белый великан.
- Производственный календарь и принципы его составления.
- Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
- Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
- Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- Методы оценки экстерьера кроликов.
- Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- Бонитировка кроликов.
- Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.

3.1.3. Методические материалы

Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.2. Устный опрос

- **3.2.1. Вопросы для проведения устного опроса:**
- 1. Методы разведения используемые в кролиководстве.
- 2. Какие методы скрещивания целесообразнее всего использовать в индивидуальных хозяйствах?
- 3. Как правильно отобрать кроликов, для воспроизводства начинающему кролиководу?
- 4. Вы решили купить кроликов, какие предъявите к ним требования?
- 5. Основные группы кормов для кроликов, ядовитые растения (характеристика)
- 6. Потребность кроликов в питьевой воде, минеральных веществах.
- 7. Заготовка, скармливание кроликам веточного корма.
- 8. Подготовка кормов к скармливанию, техника, гигиена и профилактика кормления кроликов.
- 9. Типы кормления кроликов, их преимущества и недостатки.
- 10. Нормы кормления и принцип составления рационов для кроликов.
- 11. Потребность кроликов в питательных и биологически активных веществах.
- 12. Наружноклеточное содержание кроликов.
- 13. Шедовая система содержания кроликов.
- 14. Содержание кроликов в закрытых крольчатниках, их эффективность.
- 15. Выбор места для строительства кролиководческой фермы.
- 16. Зоотехнические нормативы (площадь пола клетки на одну голову, температурный и световой режимы, скорость передвижения и влажность

воздуха, допустимая концентрация вредных газов) для кроликов, в разные физиологические периоды.

- 17.Сезонные и возрастные изменения качества меха у кроликов и определение срока забоя.
- 18.Сроки и техника съема пуха. Сортировка пуха.
- 19.Определение упитанности у живых кроликов по ГОСТУ.
- 20.Техника убоя кроликов, снятие шкурки, первичная обработка, способы консервирования шкурок.
- 21.Мясные и откормочные качества. Упитанность кроликов.
- 22.Требования мехообрабатывающей промышленности к качеству кроличьих шкурок (сортность).
- 23.Мероприятия по повышению мясной продуктивности кроликов.
- 24.Факторы, влияющие на мясную продуктивность кроликов
- 25.Второстепенные виды продукции кролиководства.
- 26.Техника разведения нутрий.
- 27.Кормление нутрий (корма, соотношение их в рационах, типы и техника скармливания).
- 28.Особенности пищеварения и питания зверей.
- 29.Основные виды кормов, используемых в звероводстве, их характеристика и подготовка к скармливанию.
- 30.Объекты звероводства (классификация, вид, отряд, семейство, род) их биологические особенности. Подразделение производственного года в звероводстве.
- 31.Физиология размножения и разведение песца и лисиц.
- 32.Соотношение кормов в рационе. Приготовление кормосмесей и техника раздачи их зверям.
- 33.Физиология размножения и разведение норок.
- 34.История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- 35.Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- 36.Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- 37.Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- 38.Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- 39.Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- 40.Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- 41.Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
- 42.Мясные породы кроликов, их характеристика.
- 43.Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- 44.Порода кроликов Советская шиншилла.
- 45.Порода кроликов белый великан.
- 46.Производственный календарь и принципы его составления.
- 47.Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- 48.Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
- 49.Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- 50.Уход за сукрольными самками и проведение окролов.

- 51. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- 52. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- 53. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- 54. Методы оценки экстерьера кроликов.
- 55. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- 56. Бонитировка кроликов.
- 57. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- 58. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- 59. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- 60. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.
- **3.2.2. Методические материалы**
- Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .
- **3.3. Зачет**
- **3.3.1. Вопросы к зачету:**
- 1. История развития кролиководства и звероводства в стране и за рубежом.
- 2. Состояние, значение развития кролиководства и звероводства, как отраслей животноводства.
- 3. Происхождение кролика и изменения, возникшие под влиянием одомашнивания.
- 4. Каковы различия между зайцем и диким кроликом?
- 5. Хозяйственно-биологические особенности кроликов.
- 6. Биологические особенности размножения и пищеварения кроликов.
- 7. Классификация пород кроликов по продуктивности, длине волоса и живой массе.
- 8. Мясо-шкурковые породы кроликов, их характеристика.
- 9. Мясные породы кроликов, их характеристика.
- 10. Пуховые породы кроликов, их характеристика.
- 11. Порода кроликов Советская шиншилла.
- 12. Порода кроликов белый великан.
- 13. Производственный календарь и принципы его составления.
- 14. Характеристика используемых окролов, возможность их проведения и значение в кролиководстве.
- 15. Половая зрелость и возраст первой случки кроликов. Подготовка к спариванию.
- 16. Определение охоты у самок, техника спаривания кроликов и контроль сукрольности.
- 17. Уход за сукрольными самками и проведение окролов.
- 18. Уход за подсосными самками и крольчатами-сосунами.
- 19. Отсадка крольчат от матери, мероприятия по их сохранению.
- 20. Экстерьер кролика и встречающиеся недостатки и пороки экстерьера.
- 21. Методы оценки экстерьера кроликов.
- 22. Племенной и зоотехнический учет на кролиководческой ферме.
- 23. Бонитировка кроликов.
- 24. Мероприятия, разрабатываемые на основе бонитировки.
- 26. Создание и назначение племядра на кролиководческой ферме.
- 27. Оценка и отбор ремонтного молодняка кроликов.
- 28. Отбор и подбор племенных кроликов в хозяйстве.
- **3.3.2. Методические материалы**

- Оценка результатов проводится в соответствии с ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» .